

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA
SISWA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Etnografi di SMP N2 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasioanl Demak)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna Mencapai derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

AHSIN TAKIYUDIN HANIAH

A410 080 064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

PERSETUJUAN

**BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA SISWA RINTISAN SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL**

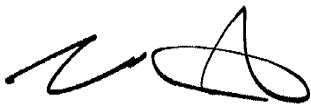
(Studi Etnografi di SMP N2 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasioanl Demak)

Diajukan oleh :

AHSIN TAKIYUDIN HANIAH
A410 080 064

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
Tanggal persetujuan:

Pembimbing II



Idris Harta, MA, Ph. D
Tanggal persetujuan:

PENGESAHAN

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA
SISWA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Etnografi di SMP N 2 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasioanl Demak)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AHSIN TAKIYUDIN H


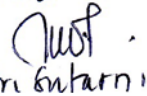

A 410 080 064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.


Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd | () |
| 2. Idris Harta, MA, Ph.D | () |
| 3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si | () |

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Oktober 2012

Mahasiswa



AHSIN TAKIYUDIN H

A 410 080 064

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”
(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah :45)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.
(Terjemahan QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“perubahan adalah kunci kesuksesan. Perubahan akan membuat hidup tenang, keberhasilan, dan keselamatan dan juga merupakan kunci kedekatan dengan Allah. Berubah menjadi lebih baik”

(penulis)

PERSEMBAHAN

**Segala puji syukur ku ucapkan atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Mu
Ya Rob yang telah engkau berikan kepada ku semangat sehingga karya
sederhana ini dapat terselsaikan, dengan ketulusan hati kupersembahkan
untuk orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku yaitu:**

*Abi dan Umi tercinta
(Zaenal dan Mucholimah)*

Terimakasih atas kasih sayang, harapan dan segala pengorbanan yang telah
engkau berikan sehingga dapat menyelesaikan program sarjana ini. Dan
lantunan do'a di setiap sujud dan keridhoan hati mu, sehingga aku mampu
menyelesaikan skripsi ini. Kasih sayang kalian begitu berharga bagi ku
dalam kehidupan ini.

*Kakak-kakak dan adik ku tercinta
(mas faaza dan adik ku zezan)*

Terimakasih kasih atas do'a, semangat dan motivasi yang diberikan kepadaku
dalam menyelesaikan skripsi dan semoga setiap langkah ini diberikan
barokah dalam segala hal dan akan menuai kesuksesan.

*Sahabat-sahabat ku
(hidha, maida, yuli, nana, okta, citra, ria, ola)*

Terimakasih atas tenaga, pikiran dan tentunya waktu Serta supportnya
disaat ku lengah menghadapi cobaan engaku selalu di hati ku tak akan ku
lupakan di saat masa-masa kuliah .

Kelurga besar SMP Negeri 2 Demak

Terimakasih telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

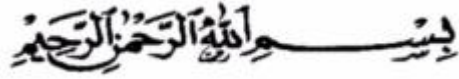
E-math 08

Terimakasih atas kebersamaannya.

Sahabat-sahat yang luar biasa FKIP Matematika Khususnya kelas B
Angaktan 2008. Selamat buat kalian semoga suksesgak akan kulupakan
kenangan dari kalian.

Pembaca yang Budiman

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmad dan hidayahnya penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah Kepada sang revolusioner Rosulullah Muhammad SAW yang membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman Islam.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
4. Idris Harta, MA, Ph. D Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga skripsi ini diselesaikan.
5. Dr. Trisyon, M.Pd Selaku kepala SMP Negeri 2 Demak yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Henny Aprilian, S.Pd, Khusnul Khotimah, S.Pd, Ariyanto, S.Pd Selaku guru matematika SMP Negeri 2 Demak, serta siswa yang senantiasa meluangkan waktu dalam penelitian ini .
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terwujudnya skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kajian Teori	8
1. Konsep Budaya Belajar	8
2. Hakekat Matematika.....	13
3. Pendidikan Rintisan Sekolah Internasional	14
B. Hasil Penelitian yang Releven	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Kehadiran Peneliti.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data.....	33
H. Prosedur Penelitian	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	66

C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data	32
Gambar 4.1 Profil Sekolah SMP Negeri 2 Demak	36
Gambar 4.2 Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi.....	38
Gambar 4.3 Siswa mencatat Materi yang disampaikan oleh guru.....	38
Gambar 4.4 Siswa melakukan diskusi	44
Gambar 4.5 Siswa berdiskusi dengan kelompok	47
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan soal secara kelompok	48
Gambar 4.7 Siswa menuliskan hasil pekerjaannya.....	48
Gambar 4.8 Guru bersama siswa membahas soal yang didiskusikannya	49
Gambar 4.9 Salah satu kelompok menanyakan kesulitan dalam memahami soal.	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Esensial SMP-SBI sebagai Penjaminan Mutu Pendidikan Bertaraf Internasional.....	17
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	72
Lampiran 2 Struktur Organisasi.....	108
Lampiran 3 Penilaian	110
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 5 Hasil Penelitian.....	128
Lampiran 6 Surat Ijin Riset.....	147
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	148
Lampiran 8 Jadwal Bimbingan	149

ABSTRAK

BUDAYA BELAJAR MATEMATIKA

SISWA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL

(Studi Etnografi di SMP N2 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasioanl Demak)

Ahsin Takiyudin Haniah, A410 080 064, Program Studi Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta , 2012, halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan budaya belajar matematika siswa Rintisan Bertaraf Internasional pada saat proses belajar mengajar di kelas dan budaya belajar di luar kelas. Jenis penelitian kualitatif dengan jenis etnografi. Informan adalah kepala sekolah, guru matematika dan siswa RSBI Demak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik trianggulasi. Hasil penelitian (1) budaya belajar matematika siswa Rintisan Bertaraf Internasional pada saat proses belajar mengajar di kelas yaitu aktif, kreatif dalam pembelajaran yang dilakukan siswa RSBI karena penempatan kelas dilakukan moving kelas sehingga siswa dalam pembelajaran mempunyai keinginan untuk belajar, guru selalu memotivasi siswa dengan memberi kesempatan untuk bertanya, mengerjakan contoh soal. Aspek yang terpenuhi aspek kognitif, afektif, psikomotorik. Metode pembelajaran yang digunakan tanya jawab, diskusi, ceramah dan kontekstual ; (2) budaya belajar matematika siswa RSBI di luar kelas yaitu pada waktu istirahat siswa menempatkan diri ke kelas selanjutnya, ke kantin, ke perpustakaan untuk mengulas kembali materi yang diberikan guru dan sekolah juga membuka ekstra matematika untuk pembelajaran yang diminati oleh siswa

Kata kunci: Budaya Belajar, Sekolah Rintisan Bertaraf Inernasional